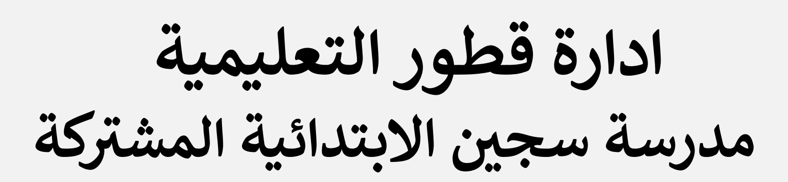
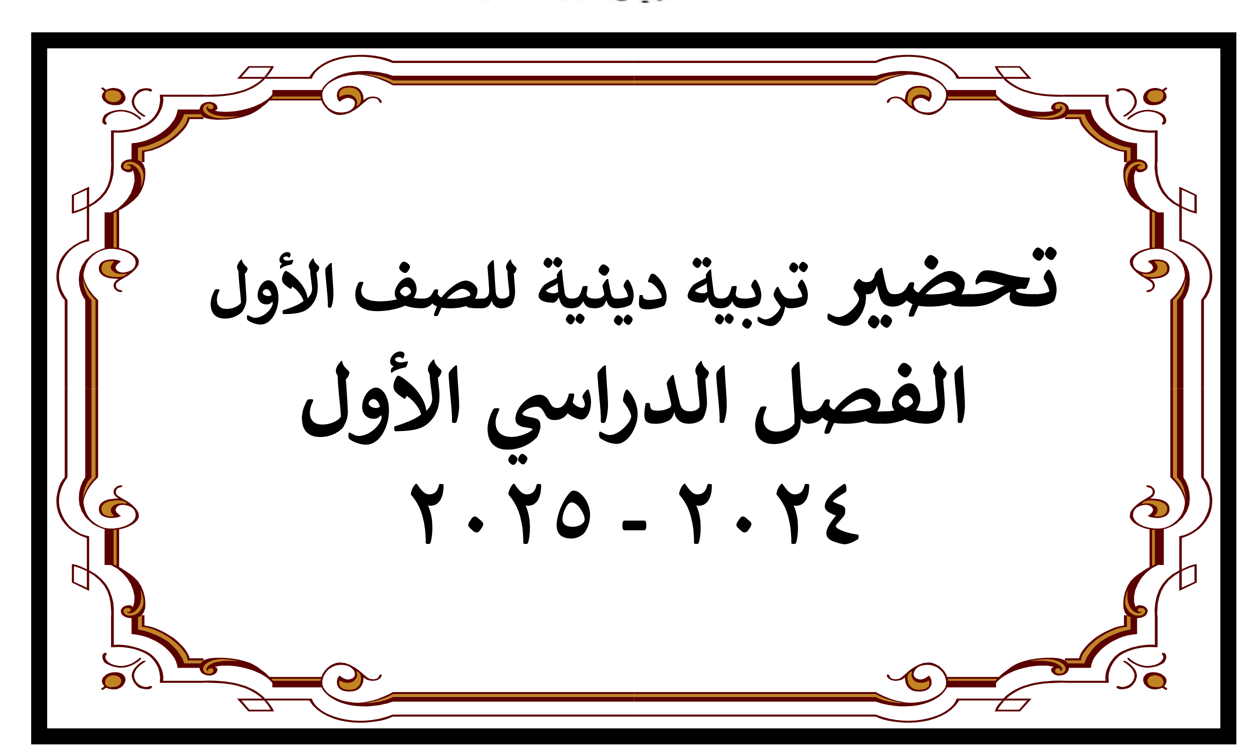








تحضير تربية دينية للصف الأول

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري



المحور الاول
العقيدة

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	درس تمهيدي الله ربي	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلميذ أن الله سبحانه وتعالي هو ربه
٢-يميز أن سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم هو رسوله
٣- يتعرف التلاميذ أن القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالي

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

١

التهيئة أطلب من كل تلميذ بالفصل أن يعرف نفسه ويذكر عمره

العرض

نشاط ١ الله ربي — دليل المعلم ص ١٣

هدف النشاط يتعرف التلاميذ أن الله ربه ومحمدًا رسوله والإسلام دينه والقرآن كتابه

اجراءاته أسأل التلاميذ من خلقنا؟ ومن رسولنا؟ وما ديننا؟

نشاط ٢ تعريف التلميذ بنفسه — دليل المعلم ص ١٣

هدف النشاط يعرف نفسه أن الله ربه والقرآن الكريم كتابه ومحمدًا رسوله

اجراءاته ينفذ النشاط شفهيًا (يقف كل تلميذ ليعرف نفسه لزميله بالتناوب)

التقويم (١) أكمل ما يأتي .... ربي وسيدنا محمد ....

(٢) أطلب من كل تلميذ أن يعرف نفسه

غلق الدرس ماذا تعلمت من درس اليوم؟

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول أركان الاسلام	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلميذ أن الله سبحانه وتعالي هو ربه
٢ -يميز أن سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم هو رسوله
٣- يدرك أن الإسلام هو دينه ويسميه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار – سرد قصص

اجراءات تنفيذ الدرس

٢

التهيئة تنفيذ نشاط الإسلام كالبنيان دليل المعلم ص ١٥

العرض

نشاط (١) لون وصل دليل المعلم ص ١٥

هدف النشاط يصل التلميذ أركان الإسلام الخمسة بالصور

اجراءاته يقوم التلميذ بتلوين الكلمات ويصل أركان الإسلام الخمسة بالصور

نشاط (٢) مجسمات أركان الإسلام دليل المعلم ص ١٥

هدف النشاط يردد التلاميذ أركان الإسلام الخمس

اجراءاته يقوم التلميذ بتلوين الرموز وقصها ولصقها ووضع كل ركن في أصبع من أصابع اليد وترديد حديث اركان الإسلام

التقويم (١) أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين

(٢) ما أركان الإسلام الخمس؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد أركان الإسلام الخمس

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثاني الشهادتان	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلميذ معنى الشهادتين
٢-يتعرف التلميذ أن الشهادتين هما الركن الأول من أركان الإسلام
٣- يردد التلميذ الشهادتين

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات –صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

٣

التهيئة أناقش التلاميذ في الأسئلة التالية: من الذي خلقنا؟ من الذي ندعوه إذا احتجنا لشيء؟ من رسولنا؟

دليل المعلم ص ٣١

العرض

نشاط (١) الشهادتان ومعناهما دليل المعلم ص ٣١

هدف النشاط: يتعرف التلاميذ الشهادتين ومعناهما

اجراءاته: أعرف التلاميذ أن الله واحد لا شريك له وأن الله يدبر جميع شئون خلقه وأن سيدنا محمد رسولنا والمسلم يجب عليه أن يؤمن بأنه لا إله الا الله وأن محمدًا رسول الله

نشاط (٢) ترديد الشهادتين دليل المعلم ص ٣١

هدف النشاط: يردد التلاميذ الشهادتين بشقيهما

اجراءاته: يقوم التلميذ بترديد الشهادتين بشقيهما عدة مرات

التقويم

(١) أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين

(٢) ما أركان الإسلام الخمس؟

غلق الدرس: أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين

اليوم			الفصل		
التاريخ			الفترة		
موضوع الدرس	الدرس الثالث الله الواحد		المجال	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلميذ أن الله واحد لا شريك له
٢-يتعرف التلاميذ المعني العام لسورة الإخلاص
٣- يتلو التلاميذ سورة الإخلاص والتعرف على معاني بعض الكلمات

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات –صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار – سرد قصص

اجراءات تنفيذ الدرس

٤

التهيئة من منكم يذكر الشهادتين؟ دليل المعلم ص ٢٣

العرض

نشاط (١) تفسير وشرح سورة الإخلاص دليل المعلم ص ٢٣

هدف النشاط يتعرف التلاميذ تفسير ومعني سورة الاخلاص

اجراءاته مناقشة التلاميذ في معاني بعض الكلمات مثل الصمد: الذي يقصده الناس لقضاء الحوائج كفوًا: نظيرًا ومثيلًا

نشاط (٢) قصة تحية الإسلام دليل المعلم ص ٣٦

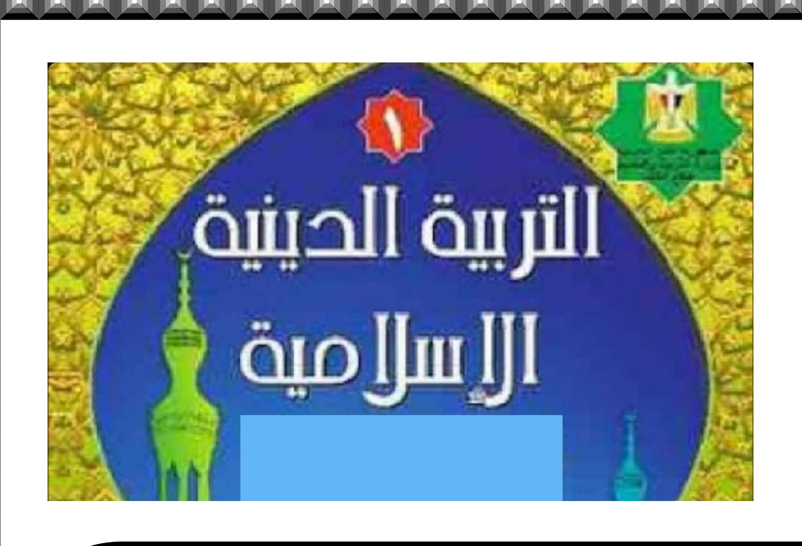
هدف النشاط يتعرف لفظ تحية الإسلام ومعناه ويردده

اجراءاته باستخدام المناقشة والحوار نسرد قصة تحية الإسلام والتعرف على معناها ومتي نستخدمها؟

التقويم (١) أطلب من التلاميذ ذكر تحية الإسلام

(٢) أطلب من التلاميذ رد تحية الإسلام

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد تحية الإسلام



المحور الاول
سير وشخصيات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول بناء الكعبة	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يحكي قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة
٢-يتعرف التلاميذ بعض معالم الكعبة مثل مقام إبراهيم وحجر اسماعيل
٣-يدرك التلاميذ أهمية الكعبة للمسلمين

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات –صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار – سرد قصص

اجراءات تنفيذ الدرس

٥

التهيئة من الذي بني الكعبة؟ دليل المعلم ص ٣٣

العرض

نشاط (١) قصة بناء الكعبة دليل المعلم ص ٣٣

هدف النشاط يتعرف التلاميذ قصة بناء الكعبة

اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة بناء الكعبة باستخدام صور الكتاب ومجسم للكعبة

نشاط (٢) نشاط تسمية معالم الكعبة دليل المعلم ص ٣٦

هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض معالم الكعبة

اجراءاته يصل التلاميذ معالم الكعبة بأماكنها الصحيحة في الصورة

التقويم (١) اذكر بعض معالم الكعبة؟

(٢) من ساعد سيدنا إبراهيم في بناء الكعبة؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد قصة بناء الكعبة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثاني مولد الرسول صلي الله عليه وسلم ونشأته	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ أجزاء من قصة سيدنا محمد ونشأته
٢-يحكي التلاميذ أجزاء من قصة سيدنا محمد ونشأته
٣-يميز التلاميذ بعض الصفات التي يتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات –صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

٦

التهيئة متي ولد سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم؟ دليل المعلم ص ٣٩

العرض

نشاط (١) مولد الرسول ونشأته دليل المعلم ص ٣٩

هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض أجزاء من قصة الرسول صلي الله عليه وسلم ونشأته ويعدد صفاته

اجراءاته مناقشة التلاميذ في قصة سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم ونشأته والصفات التي اتصف بها

نشاط (٢) نشيد محمد نبينا دليل المعلم ص ٤١

هدف النشاط يتعرف أفراد أسرة الرسول صلي الله عليه وسلم ويردد النشيد

اجراءاته يذكر التلاميذ أفراد أسرة الرسول صلي الله عليه وسلم ويرددوا النشيد

التقويم (١) يرتب التلاميذ قصة مولد الرسول صلي الله عليه وسلم الكتاب ص ٣٧

(٢) أكمل محمد ...... أمه ...... أبوه .... أبو طالب ......

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد محمد نبينا

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	قصة الصدق والأمانة	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١ـ يتعرف التلاميذ معني الصدق والأمانة
٢ـ يدرك التلاميذ الأثر الطيب للصدق والأمانة عليه وعلى المجتمع
٣ـ يختار التصرف الأمثل في مواقف مختلفة وفقًا لفهمه مفهوم الصدق والأمانة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات –صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-العمل في مجموعات

اجراءات تنفيذ الدرس

٧

التهيئة ماذا تفعل لو وجدت نقودًا بالطريق؟ دليل المعلم ص ٤٧

العرض

نشاط (١) قصة الصدق والأمانة دليل المعلم ص ٤٧

هدف النشاط يتعرف التلاميذ قصة الصدق والأمانة وأثر الالتزام بالصدق والأمانة

اجراءاته سرد قصة الصدق والأمانة وطرح بعض الأسئلة على التلاميذ

نشاط (٢) فكر واختر السلوك ثم لونه دليل المعلم ص ٤٩

هدف *يختار التصرف الأمثل في مواقف مختلفة وفقًا لفهمه مفهوم الصدق والأمانة* دليل المعلم ص ٤٩

اجراءاته يختار التلاميذ السلوك السليم لكل المواقف المرسومة ثم يلونه

التقويم (١) ماذا تفعل إذا وجدت شيئًا بالطريق؟

(٢) هل رد زياد المحفظة الي صاحبها؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد قصة الصدق والأمانة



المحور الاول
العبادات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول الوضوء	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- *يدرك التلاميذ أن الوضوء شرط لصحة الصلاة*
٢ -*يحكي التلاميذ حركات الوضوء*
٣ -*يردد التلاميذ نشيد الوضوء*

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

٨

التهيئة ماذا تفعل قبل أن تصلي؟ دليل المعلم ص ٥١

العرض

نشاط (١) نشيد الوضوء دليل المعلم ص ٥١

هدف النشاط يحاكي التلاميذ حركات الوضوء ويرددوا النشيد

إجراءاته يقوم التلاميذ بمحاكاة حركات الوضوء وترديد النشيد

نشاط (٢) قص ورتب دليل المعلم ص ٥١

هدف يرتب التلاميذ حركات الوضوء

إجراءاته يقص التلاميذ الصور ويلصقها حسب ترتيبها الصحيح

التقويم (١) اطلب من التلاميذ محاكاة حركات الوضوء

(٢) أكمل الوضوء شرط من شروط صحة ....

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الوضوء

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثاني سورة الفاتحة	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١ـ يدرك التلاميذ أن الصلاة لا تصح الا بسورة الفاتحة
٢ـ يتعرف التلاميذ بعض معاني سورة الفاتحة
٣ـ يردد التلاميذ سورة الفاتحة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

٩

التهيئة ما السورة التي نقرأها في بداية الصلاة؟ دليل المعلم ص ٥٥

العرض

نشاط (١) سورة الفاتحة دليل المعلم ص ٥٥

هدف النشاط تلاوة سورة الفاتحة تلاوة جيدة

اجراءاته أقوم بقراءة سورة الفاتحة أول آية من السورة ويردد التلاميذ ثم قراءة الآية التي تليها وهكذا حتى نهاية السورة تم تلاوة السورة كاملة من جانب التلاميذ

نشاط (٢) سورة الفاتحة دليل المعلم ص ٥٥

هدف النشاط يتعرف بعض معاني كلمات سورة الفاتحة ويردد السورة

اجراءاته أناقش التلاميذ في معاني بعض الكلمات مثل يوم الدين: يوم القيامة

نستعين: نعتمد على اهدنا: أرشدنا ثم يرددوا السورة

التقويم (١) أكمل معني كلمة نستعين ....

(٢) أكمل معني الصراط المستقيم ....

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد سورة الفاتحة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثالث نشيد الصلاة	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلاميذ أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الاسلام
٢-يرتب التلاميذ حركات الصلاة
٣- يردد التلاميذ نشيد الصلاة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

١٠

التهيئة ما الركن الثاني من أركان الإسلام؟ دليل المعلم ص ٥٧

العرض

نشاط (١) نشيد الصلاة دليل المعلم ص ٥٧

هدف النشاط يتعرف أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام ويردد نشيد الصلاة

اجراءاته يقوم التلاميذ بترديد نشيد الصلاة

نشاط (٢) قص ورتب دليل المعلم ص ٥٧

هدف النشاط يرتب التلاميذ حركات الصلاة حسب الترتيب الصحيح

اجراءاته يقوم التلاميذ بقص الصور ويلصقها في مكانها حسب الترتيب الصحيح

التقويم أكمل أصلي لله .... ثاني ركن في ....

أبدؤها ....يدين في ...... الاحرام

أتلو ...... وآيات ثم .... وقيام

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الصلاة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	أخلاق وآداب	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ آداب الاستئذان ويطبقها اتباعا لحديث الرسول عليه السلام
٢- يتعرف التلاميذ آداب الطعام ويطبقها اتباعا لحديث الرسول صلي الله عليه وسلم
٣- يدرك التلاميذ الأثر الطيب للالتزام بآداب الاستئذان وآداب الطعام

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

١١

التهيئة مناقشة التلاميذ في قصة آداب الاستئذان — دليل المعلم ص ٦١

العرض

نشاط (١) قصة آداب الاستئذان — دليل المعلم ص ٦١

هدف النشاط ***يتعرف التلاميذ آداب الاستئذان ويطبقها وأثرها عليه وعلى من حوله***

اجراءاته أناقش التلاميذ في آداب الاستئذان وتمثيل مواقف لآداب الاستئذان

نشاط (٢) قصة آداب الطعام — دليل المعلم ص ٦١

هدف النشاط ***يتعرف التلاميذ آداب الطعام ويطبقها***

اجراءاته أناقش التلاميذ في آداب الطعام وترديد الحديث الشريف يا غلام سم الله

التقويم

(١) اذكر آداب الاستئذان؟

(٢) أكمل يا غلام ....وكل .... وكل ....

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد قصة آداب الاستئذان وآداب الطعام



الْمِحْوَرُ الثَّانِي
الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المحور الثاني
العقيدة

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الله الخالق	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلاميذ أن الله تعالي هو خالق الكون
٢ -يتعرف التلاميذ بعض مظاهر خلق الله تعالي في الكون
٣ -يشكر التلاميذ الله سبحانه وتعالي على نعمه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	أري، أفكر، أتساءل – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

١٢

التهيئة من الذي خلق الأشياء الموجودة في الكون؟ دليل المعلم ص ٧٥

العرض

نشاط (١) تسمية مظاهر قدرة الله دليل المعلم ص ٧٥

هدف النشاط يسمي بعض مظاهر قدرة الله في الكون ويتعرف قصة سيدنا آدم عليه السلام

إجراءاته باستخدام استراتيجية (أري، أفكر، أتساءل) أطلب من التلاميذ التأمل في الصور والتعرف على مظاهر قدرة الله ومناقشتهم في قصة سيدنا آدم

نشاط (٢) الله الخالق دليل المعلم ص ٧٦

هدف النشاط يرسم التلاميذ مظهرًا من مظاهر خلق الله ويسميه

إجراءاته يقوم التلاميذ برسم مظهرًا داخل الشكل بالكتاب يدل علي مظاهر خلق الله تعالي ويسميه

التقويم (١) من الذي خلقنا؟

(٢) اذكر بعض مظاهر خلق الله في الكون؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ سرد قصة سيدنا آدم عليه السلام

اليوم		الفصل			
التاريخ		الفترة			
موضوع الدرس	الله تعالي سميع بصير	المجال	المحور الثاني		

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يدرك أن الله سبحانه وتعالي يسمع ويري كل المخلوقات
٢-يدرك التلاميذ أن الله يسمعنا إذا دعوناه واستغفرنا
٣-يدرك التلاميذ أن الله يرانا ولا نراه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

اجراءات تنفيذ الدرس

١٣

التهيئة من الذي يسمعنا ويرانا؟ دليل المعلم ص ٧٩

العرض

نشاط (١) نشاط أين القلم ؟ دليل المعلم ص ٧٩

هدف النشاط يدرك التلاميذ أن الله يسمعنا ويرانا

اجراءاته أناقش التلاميذ في نشاط أين القلم والتوصل أن الله مطلع علي كل شيء فهو يسمعنا ويرانا وهو خالقنا وقادر علي أن يفهمنا باختلاف لغتنا

نشاط (٢) فكر وارسم دليل المعلم ص ٨٠

هدف النشاط يفكر التلاميذ في شيء يراه الله ويسمعه ولا نراه ونسمعه ويرسمه

اجراءاته يذكر التلاميذ أشياء يسمعها الله ولا نسمعها مثل النمل ويقوم برسمها

التقويم (١) من الذي يسمع دعاءنا؟

(٢) اذكر مخلوق يسمعه الله ولا نسمعه؟

غلق الدرس من الذي يفهم لغة كل الشعوب وكل المخلوقات؟

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	قصة اتقان العمل	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يفهم التلاميذ معني اتقان العمل
٢- يميز التلاميذ بين العمل المتقن والعمل الغير متقن
٣- يدرك التلاميذ أثر اتقان العمل عليه وعلى من حوله

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

١٤

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أين تضع ملابسك؟ دليل المعلم ص ٨٣

العرض

نشاط (١) قصة اتقان العمل دليل المعلم ص ٨٣

هدف النشاط *يفهم التلاميذ* معني اتقان العمل

اجراءاته أناقش التلاميذ في كل موقف من المواقف الحياتية بالصور بحيث يترسخ معني اتقان العمل وأثر اتقان العمل على الفرد وعلى من حوله

نشاط (٢) فكر ولون دليل المعلم ص ٨٤

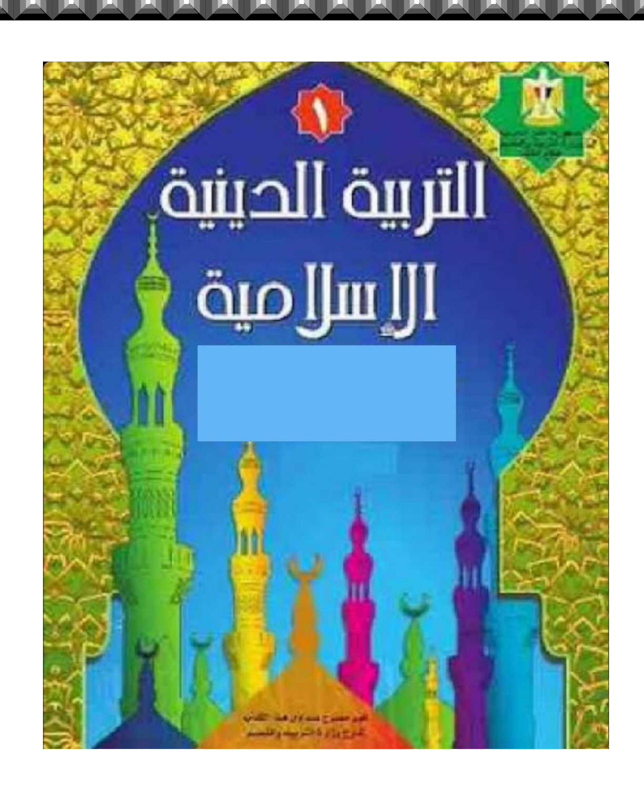
هدف النشاط يتأمل التلميذ ويناقش المواقف المختلفة في الصور ويميز بين *العمل المتقن والعمل الغير متقن*

اجراءاته يقوم التلاميذ بالتأمل في الصور ويميزوا بين العمل المتقن والعمل الغير متقن ويختاروا السلوك الصحيح ويلونوه

التقويم (١) هل مر أحدكم بموقف مشابه لموقف عمر؟

(٢) ماذا تعلمت من قصة اتقان العمل؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ سرد قصة اتقان العمل



المحور الثاني
سير وشخصيات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول أبو بكر الصديق	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ علي أبي بكر الصديق ودوره في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم
٢-يتعرف التلاميذ بعض صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه
٣-يعدد التلاميذ الصفات التي اتصف بها أبو بكر الصديق ويقتدوا به

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

اجراءات تنفيذ الدرس

١٥

التهيئة من أول من آمن من الرجال؟ دليل المعلم ص ٨٧

العرض

نشاط (١) أبو بكر الصديق رضي الله عنه دليل المعلم ص ٨٧

هدف النشاط يتعرف التلاميذ دور أبو بكر الصديق في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن أبا بكر الصديق أول من أسلم من الرجال وكان رضي الله عنه ثريًا أنفق ماله كله في خدمة الإسلام وكان رفيق الرسول صلي الله عليه وسلم في حياته وخليفته بعد مماته

نشاط (٢) صفات أبو بكر الصديق دليل المعلم ص ٨٧

هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض صفات الصديق رضي الله عنه

اجراءاته أناقش التلاميذ في بعض الصفات التي أتصف بها أبو بكر الصديق رضي الله عنه

التقويم

(١) من أول من أسلم من الرجال؟

(٢) أكمل تولي .... الخلافة بعد وفاة الرسول

غلق الدرس اذكر بعض صفات أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟

المحور الثاني	المجال	الدرس الثاني خديجة بنت خويلد	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ علي خديجة بنت خويلد ودورها في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم
٢-يتعرف التلاميذ بعض صفات خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
٣-يعدد التلاميذ الصفات التي اتصف بها خديجة بنت خويلد ويقتدوا بها

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

اجراءات تنفيذ الدرس

١٦

التهيئة من أول من آمن من النساء؟ دليل المعلم ص ٨٨

العرض

نشاط (١) خديجة بنت خويلد رضي الله عنها دليل المعلم ص ٨٨

هدف النشاط يتعرف التلاميذ دور خديجة بنت خويلد رضي الله عنها في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن السيدة خديجة رضي الله عنها هي أول من أسلمت من النساء وكانت تعمل بالتجارة وأنفقت مالها في خدمة الإسلام وكانت خير معين للرسول صلي الله عليه وسلم وحزن الرسول صلي الله عليه وسلم لوفاتها

نشاط (٢) صفات السيدة خديجة رضي الله عنها دليل المعلم ص ٨٨

هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض صفات خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

اجراءاته أناقش التلاميذ في بعض الصفات التي أتصفت بها السيدة خديجة رضي الله عنها

التقويم (١) من أول من أسلم من النساء؟

(٢) اذكر دور السيدة خديجة في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم؟

غلق الدرس اذكر بعض صفات السيدة خديجة رضي الله عنها؟

موضوع الدرس	الدرس الثالث علي بن أبي طالب	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ علي فضل ودور علي بن أبي طالب في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم
٢-يتعرف التلاميذ بعض صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه
٣-يعدد التلاميذ الصفات التي اتصف بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

اجراءات تنفيذ الدرس

١٧

التهيئة من أول من آمن من الصبيان؟ دليل المعلم ص ٩٠

العرض

نشاط (١) علي بن أبي طالب رضي الله عنه دليل المعلم ص ٩١

هدف النشاط يتعرف التلاميذ دور خديجة بنت خويلد رضي الله عنها في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو أول من أسلم من الصبيان عاش وتربي في بيت الرسول صلي الله عليه وسلم وتحلي بصفاته وأخلاقه الكريمة وتزوج من السيدة فاطمة بنت رسول الله صلي الله عليه وسلم

نشاط (٢) لون الورد دليل المعلم ص ٩١

هدفه يتعرف فضل ودور أبو بكر الصديق وخديجة وعلى رضي الله عنهم في حياة الرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته أقدم وصفًا عن كل شخصية من الشخصيات لأبي بكر وخديجة وعلى وعندما يسمع التلاميذ وصف الشخصية يلون الوردة الخاصة بهذه الشخصية

التقويم (١) من أول من أسلم من النساء؟ (٢) من أول من أسلم من الصبيان

غلق الدرس اذكر ما تعرفه عن علي بن أبي طالب؟

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	قصة الأخوة والمشاركة	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- *يفهم التلاميذ معني الاخوة والمشاركة*
٢- *يذكر التلاميذ مواقف مختلفة في حياتهم اليومية يكون مثالًا للإخوة والمشاركة*
٣- *يتعود التلاميذ علي التعاون والمودة والمحبة*

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

١٨

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة هل قمت بمساعدة أحد من قبل؟ دليل المعلم ص ٩٥

العرض

نشاط (١) معني الاخوة والمشاركة دليل المعلم ص ٩٥

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ معني الاخوة والمشاركة وأثرها في نشر المودة والتعاون بين أفراد المجتمع*

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن سلوك الاخوة والمشاركة سلوك إيجابي وإذا التزمناه في حياتنا ساعد ذلك علي نشر المودة والمحبة بين الناس وينال الثواب من الله

نشاط (٢) فكر واختر السلوك السليم دليل المعلم ص ٩٦

هدفه يتأمل التلميذ المواقف المختلفة في الصور ويختار السلوك السليم

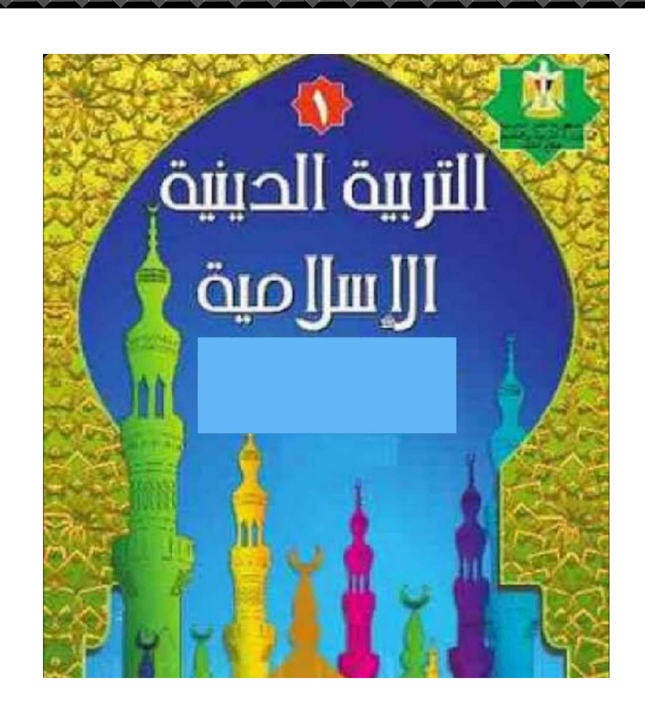
اجراءاته أطلب من التلاميذ التأمل الي الصور بالنشاط بالكتاب ص ٥٩ ثم يختاروا السلوك السليم ويقوموا بتلوينه

نشاط (٣) مواقف مختلفة للإخوة والمشاركة **هدفه** يذكر مواقف مختلفة من الحياة تدل علي الاخوة والمشاركة

اجراءاته يذكر أمثلة تدل على الاخوة والمشاركة داخل الفصل وخارجه وأثرها

التقويم (ا) اذكر مثالًا يدل على الاخوة والمشاركة؟ وما أثرها؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ سرد قصة الاخوة والمشاركة



المحور الثاني
العبادات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول أدعية الصلاة	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يردد التلاميذ بعض أدعية الصلاة
٢-يتدرب التلاميذ على حركات الصلاة وأدعيتها
٣-يبدأ التلاميذ في حفظ أدعية الصلاة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

إجراءات تنفيذ الدرس

١٩

التهيئة ماذا نقول في الركوع؟ دليل المعلم ص ٩٨

العرض

نشاط (١) أدعية الصلاة دليل المعلم ص ٩٨

هدف النشاط *يتعرف ويتدرب التلاميذ على أدعية الصلاة ومواضعها*

اجراءاته يردد التلاميذ أدعية الصلاة في الركوع والسجود والقيام من الركوع

نشاط (٢) صل ولون دليل المعلم ص ٩٨

هدفه يتعرف التلاميذ أدعية الصلاة في الركوع والسجود والقيام من الركوع

اجراءاته يصل التلاميذ الصورة بالدعاء المناسب لها ثم التلوين

نشاط (٣) أدعية الصلاة **هدفه** يحفظ ويردد أدعية الصلاة

اجراءاته يذكر التلاميذ دعاء الركوع والقيام من الركوع والسجود

التقويم (١) ماذا نقول في الركوع للصلاة؟

(٢) ماذا نقول في السجود؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد أدعية الركوع والسجود والقيام من الركوع

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثاني التشهد	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ مواضع التشهد في الصلاة
٢-يتعرف التلاميذ طريقة الجلوس للتشهد
٣-يبدأ التلاميذ في حفظ التشهد

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

اجراءات تنفيذ الدرس ٢٠

التهيئة ماذا نقول في التشهد الأوسط؟ دليل المعلم ص ١٠٣

العرض

نشاط (١) ترديد التشهد دليل المعلم ص ١٠٣

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ صيغة التشهد ويرددها*

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن للتشهد صيغة معينة تقال في بعض الصلوات مرتين وفي بعضها الآخر مرة واحدة

نشاط (٢) وضعية التشهد دليل المعلم ص ١٠٣

هدفه يتعرف التلاميذ وضعية التشهد الصحيحة

اجراءاته أطلب من التلاميذ اختيار الموضع الصحيح الذي نقرأ فيه التشهد

نشاط (٣) لون وضعية التشهد

هدفه يتعرف التلاميذ مواضع التشهد في الصلاة وطريقة الجلوس له

اجراءاته يقوم التلاميذ باختيار الوضعية الصحيحة للجلوس للتشهد وتلوين الصورة النشاط بالكتاب المدرسي ص ٦٣

التقويم (١) اذكر صيغة التشهد؟

(٢) ما الصلوات التي نقول فيها التشهد مرتين؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد التشهد

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثالث مواقيت الصلاة	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- *يتعرف التلاميذ عدد ركعات الصلوات الخمس*
٢ -*يتدرب التلاميذ على معرفة مواقيت الصلاة*
٣ -*يتعود التلاميذ على الصلاة ويردد نشيد الصلاة*

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

٢١

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما عدد ركعات صلاة الصبح؟ دليل المعلم ص ١٠٤

العرض

نشاط (١) التأمل في صور مواقيت الصلاة دليل المعلم ص ١٠٤

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ علي عدد ركعات الصلوات الخمس*

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن صلاة الصبح ركعتان وصلاة الظهر ٤ ركعات وصلاة العصر ٤ ركعات وصلاة المغرب ٣ ركعات وصلاة العشاء ٤ ركعات

نشاط (٢) نشيد عدد ركعات الصلاة دليل المعلم ص ١٠٤

هدفه يردد التلاميذ نشيد الصلاة

اجراءاته أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الصلاة

نشاط (٣) فكر وصل ولون **هدفه** يصل التلاميذ الصلوات بأوقاتها

اجراءاته يصل التلاميذ الصلاة بأوقاتها كما بالنشاط بالكتاب ص ٦٤

التقويم (ا) ما عدد ركعات صلاة الظهر؟

(٢)ما عدد ركعات صلاة العشاء؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الصلاة

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	قصة آداب المسجد	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ آداب المسجد
٢-يدرك التلاميذ على أهمية آداب المسجد
٣-يردد التلاميذ دعائي الدخول والخروج من المسجد

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

٢٢

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما ذا نقول عند دخولنا المسجد؟ دليل المعلم ص ١١٠

العرض

نشاط (١) قصة آداب المسجد دليل المعلم ص ١١٠

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ على آداب المسجد*

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن للمسجد آداب نلتزم بها عند الدخول والخروج من المسجد مثل الدخول بالقدم اليمني ونقول اللهم افتح لنا أبواب رحمتك ونخرج بالقدم اليسرى ونقول اللهم إني أسألك من فضلك

نشاط (٢) قص والصق آداب المسجد في ترتيبها الصحيح

هدفه يتعرف التلاميذ آداب المسجد

اجراءاته أطلب من التلاميذ قص الصور بالنشاط ص ٦٩ ولصقها في ترتيبها الصحيح

نشاط (٣) أهمية الالتزام بآداب المسجد

هدفه يتعرف التلاميذ أهمية الالتزام بآداب المسجد

اجراءاته يتعرف التلاميذ أهمية الالتزام بآداب المسجد منها لبس الملابس النظيفة وخلع الحذاء وعدم التزاحم وترديد الدعاء

التقويم (١) اذكر دعاء دخول المسجد؟ (٢) اذكر دعاء الخروج من المسجد

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد دعاء الدخول والخروج من المسجد

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الرابع الحفاظ علي الماء	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- *يتعرف التلاميذ طرق الحفاظ على الماء*

٢-*يدرك التلاميذ أهمية الحفاظ على الماء*

٣-*يتدرب التلاميذ على استخدام الماء باعتدال وترديد نشيد الماء*

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

٢٣

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما أهمية الماء؟ دليل المعلم ص ١١٧

العرض

نشاط (١) أثر الاعتدال في استخدام الماء وطرق الحفاظ عليه

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ على أثر الاعتدال في استخدام الماء وطرق الحفاظ عليه*

اجراءاته يتعرف التلاميذ أهمية الماء في حياتنا وضرورة الاعتدال عند استخدامه في الوضوء والاستحمام

نشاط (٢) نشيد الحفاظ على الماء

هدفه يردد التلاميذ نشيد الحفاظ على الماء

اجراءاته أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الحفاظ على الماء

نشاط (٣) فكر وارسم

هدفه يفكر التلاميذ في تصرف يساعد على عدم الاسراف في استخدام الماء

اجراءاته يفكر التلاميذ في تصرف صحيح يساعد على عد الاسراف في الماء ثم يقوم برسمه كما في النشاط بالكتاب ص ٧٢

التقويم (١) اذكر أهمية الماء؟ (٢) اذكر طرق الحفاظ على الماء؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الحفاظ على الماء

التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	قصة النظافة	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ آداب النظافة

٢-يدرك التلاميذ دعائي الدخول والخروج من الخلاء

٣-يدرك التلاميذ أهمية الحفاظ على النظافة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار-سرد القصص

٢٤

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما دعاء دخول المسجد؟ دليل المعلم ص ١٣٢

العرض

نشاط (١) قصة آداب النظافة دليل المعلم ص ١٣٢

هدف النشاط *يتعرف التلاميذ على دعاء الدخول والخروج من الخلاء*

اجراءاته يتعرف التلاميذ على دعاء الدخول والخروج من الخلاء وأهمية النظافة

نشاط (٢) فكر ورتب ولون

هدفه يرتب التلاميذ الصور بترتيبها الصحيح

اجراءاته أطلب من التلاميذ ترتيب الصور الموجودة بالنشاط ص ٧٤

نشاط (٣) لون وقص

هدفه يتعرف التلاميذ دعائي الدخول والخروج من الخلاء

اجراءاته يقوم التلاميذ بتلوين دعائي الدخول والخروج من الخلاء وقصهما وتعليقهما على باب الحمام النشاط بالكتاب ص ٧٥

التقويم (١) اذكر دعاء دخول الخلاء؟ (٢) اذكر دعاء الخروج من الخلاء؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد دعائي الدخول والخروج من الخلاء